

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж»



О.Ю. Леушканова  
«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
профессии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский педагогический колледж»  
отделение информационной безопасности и промышленных технологий



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

Профессия: 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных  
трубопроводов

Магнитогорск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| Паспорт                                  | 3 |
| Общие положения                          | 7 |
| Этапы реализации                         | 7 |
| Основные принципы Программы              | 7 |
| Основные направления развития воспитания | 8 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Наименование Программы               |  |
| Обоснование для разработки Программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»;</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы»;</li> <li>12. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;</li> <li>13. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>15. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 №1543);</li> <li>16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 №148-П» (при проектировании программы учитываются действующие региональные проекты);</li> <li>17. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017</li> </ol> |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>№756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области» на 2018-2025 годы»;</p> <p>18. Постановление Правительства Челябинской области от 218.12.2017 №666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышения эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;</p> <p>19. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);</p> <p>20. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.);</p> <p>21. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодежи и др.);</p> <p>22. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);</p> <p>23. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12);</p> <p>24. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>25. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>26. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 921 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240101.04 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов"</p> <p>28. Устав ГБПОУ «МПК»;</p> <p>29. Программа развития ГБПОУ «МПК» до 2023 года</p> |
| Заказчик | Государственное бюджетное профессиональное образовательное  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Программы                           | учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»  |
| Разработчики Программы              | Артемьева А.И., зав. отделением информационной безопасности и промышленных технологий   |
| Ответственный исполнитель Программы | Артемьева А.И., зав. отделением информационной безопасности и промышленных технологий<br>Тарасова А.Р., зав. кафедрой технологических дисциплин   |
| Сроки реализации                    | Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы   |
| Цель Программы                      | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся отделения  |
| Задачи Программы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.</li> <li>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>3. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.</li> <li>4. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.</li> <li>5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.</li> <li>6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.</li> <li>7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.</li> <li>8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</li> <li>9. Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</li> <li>10. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</li> <li>11. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> </ol> |
| Целевые показатели                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание модели профессионального воспитания на отделении информационной безопасности и промышленных технологий</li> <li>2. доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья выше 90 %;</li> <li>3. доля обучающихся, обладающих навыками духовнонравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост выше 90 %;</li> <li>4. доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</li> <li>5. доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной дея-</li> </ol>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>тельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%</p> <p>6. доля трудоустроившихся выпускников не менее 80%</p> <p>7. доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %;</p> <p>8. доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;</p> <p>9. доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать лично профессиональный рост - 75%;</p> <p>10. доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее чем у 40%;</p> <p>11. увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;</p> <p>12. ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</p> <p>13. высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.</p> |
| Источники финансирования Программы | Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности   |
| Контроль исполнения Программы      | <p>1. Контроль за исполнение Программы осуществляет заведующий отделением информационной безопасности и промышленных технологий, заведующий кафедрой технологических дисциплин;</p> <p>2. Реализация мероприятий программы вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО</p> <p>3. Корректировка программы осуществляется ежегодно</p> <p>4. Ежегодно проходят разные виды контроля (включая входной, промежуточный и итоговый контроль)</p>  |

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

## **3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**I этап** Подготовительный (май-июнь 2022г) – разработка программы, плана мероприятий в соответствии с направлениями развития и воспитания, подготовка измерительных материалов;

**II этап** Организационно-деятельностный (сентябрь 2022г. – май 2024г.) – реализация программы;

**III этап** Аналитико-результативный (май-июнь 2024г.) – анализ и оценка результатов реализации программы, подведение итогов, проработка перспектив развития.

## **4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**Принцип гуманистической направленности воспитания** – необходимость сочетания целей общества и личности. Принцип предполагает последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе субъект-субъектных отношений.

**Принцип связи воспитания с жизнью и трудом** – расширение опыта воспитуемых, успешную адаптацию молодежи к жизни.

**Принцип формирования в единстве сознания и поведения** – организации деятельности, необходимой для формирования убеждений в необходимости и актуальности получаемых знаний, а также для овладения навыками социально ценного поведения.

**Принцип воспитания в коллективе и через коллектив** – формирование моральных ценностей и модели поведения, отвечающие требованиям гармонизации общих, общественных интересов, целей и ценностей с личными ценностями и установками.

**Принцип единства требований и уважения к личности воспитанника** – требовательность при максимальном уважении с учащимися, основанная на побуждении к положительным действиям и поступкам.

**Принцип последовательности, систематичности, единства и непрерывности воспитательных воздействий** – единство требований и непрерывность воспитательных воздействий как в условиях колледжа, так и вне его.

**Принцип соответствия воспитания возрастным и индивидуальным особенностям** – соответствие содержания воспитательных мероприятий возрасту, жизненному опыту, потенциалу учащихся.

**Принцип опоры на положительные и сильные стороны учащихся** – выявление положительных качеств в человеке и опора на них, а также развитие других, недостаточно сформированных качеств и доведение их до необходимого уровня.

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

### 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В процессе подготовки специалиста главную роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая обеспечить процесс адаптации в профессиональной среде

**Цель профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы** – способствовать формированию у обучающихся общих компетенций по специальности 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов (согласно профессиональному стандарту)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

#### План-график проектов/мероприятий

| № п/п | Проекты/мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления и/или волонтерских организаций | Процент студентов (от общего количества обучающихся по специальности), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях |
|-------|--|------------------|---|---|
| 1     | Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент») | 09.2022-06.2023  | Понкратова М.В.,<br>Тарасова А.Р.,<br>Сапожникова Д.К.  |   |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |   |
|       |  | 09.2025-06.2026  |   |   |
| 2     | Мероприятия в рамках программы подготовки к региональному Чемпионату «Молодые профессионалы»   | 09.2022-06.2023  | Артемьева А.И.,<br>Сапожникова Д.К.,<br>Лапухина М.В.,<br>Тарасова А.Р.                                       |   |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |   |
|       |  | 09.2025-06.2026  |   |   |
| 3     | Мастер-классы  | 09.2022-06.2023  | Лапухина М.В.,<br>Понкратова М.В.,<br>Тарасова А.Р.,<br>Артемьева А.И.,<br>Сапожникова Д.К.                   |   |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |   |

|   |   |                 |                                  |  |
|---|---|-----------------|----------------------------------|--|
|   |   | 09.2025-06.2026 |                                  |  |
| 4 | Онлайн-квесты по направлениям           | 09.2022-06.2023 | Артемьева А.И., Сапожникова Д.К. |  |
|   |   | 09.2023-06.2024 |                                  |  |
|   |   | 09.2024-06.2025 |                                  |  |
|   |   | 09.2025-06.2026 |                                  |  |
| 5 | Классные часы по различным направлениям | 09.2022-06.2023 | Кураторы учебных групп           |  |
|   |   | 09.2023-06.2024 |                                  |  |
|   |   | 09.2024-06.2025 |                                  |  |
|   |   | 09.2025-06.2026 |                                  |  |

**Планируемый результат:** к июню 2024 г. у не менее чем 100% обучающихся отделения ИБиПТ на уровне выше среднего сформированы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

## 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Реализация нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» предполагает привитие обучающимся ГБПОУ «МПК» базовые ценности не только на учебных занятиях, но и в онлайн-сфере. Реализация проекта предусматривает усиление воспитательной компоненты как в содержании уроков, так и во внеучебной деятельности, в системе дополнительного образования. В рамках модуля данной Программы должны прививаться правильные ценности: семья, дружба, взаимовыручка, в том числе на примерах тех героических образов, которые сегодня есть вокруг современного гражданина.

### **Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы:**

способствовать формированию у обучающихся общих компетенций по специальности 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов (согласно профессиональному стандарту):

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### План-график проектов/мероприятий

| № п/п | Проекты/мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления и/или волонтерских организаций |
|-------|--|------------------|---|
| 1.    | Мероприятия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма (кураторские часы, внутриколледжные мероприятия) | 09.2022-06.2023  | Кураторы студенческих групп   |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |
|       |  | 09.2025-06.2026  |   |
| 2.    | Реализация мероприятий в контексте студенческого самоуправления (семинары, ролевые и деловые игры и др)                            | 09.2022-06.2023  | Артемьева А.И.<br>Сапожникова Д.К.  |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |
|       |  | 09.2025-06.2026  |   |
| 3.    | Реализация мероприятий социального   | 09.2022-06.2023  | Сапожникова   |

|    |  |  |                                 |
|----|--|--|---------------------------------|
|    | волонтерства в рамках программы воспитания и социализации ГБПОУ «МПК»  | 09.2023-06.2024<br>09.2024-06.2025<br>09.2025-06.2026                    | Д.К.                            |
| 4. | Проекты культурноисторического направления<br>1.Проект «Моя малая Родина»:<br>Акция «Посвящение в студенты».<br>Акция «Посвящение жители в общежитии».<br>2.День учителя.  | 09.2022-06.2023<br>09.2023-06.2024<br>09.2024-06.2025<br>09.2025-06.2026 | Артемьева А.И.                  |
| 5. | Проекты гражданскоправового направления<br>1.Областной форум по профилактике экстремизма «Экстремизму НЕТ!»<br>2.Проведение часов общения в учебных группах на темы: - «День матери»; - «День России»; - «День Конституции РФ»   | 09.2022-06.2023<br>09.2023-06.2024<br>09.2024-06.2025<br>09.2025-06.2026 | Артемьева А.И.                  |
| 6. | Проекты военнопатриотического направления<br>1.Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию.<br>2. Проект «ЧАС ОБЩЕНИЯ»<br>Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Челябинской области о воинской обязанности.<br>3. «Государственная символика России»: Государственный Российский герб, Государственный Российский гимн, Государственный флаг Российской Федерации.<br>4. Новогодний марафон | 09.2022-06.2023<br>09.2023-06.2024<br>09.2024-06.2025<br>09.2025-06.2026 | Тарасова А.Р.<br>Кураторы групп |

**Планируемый результат:** к июню 2024 г. у не менее чем 100% обучающихся отделения ИБиПТ на уровне выше среднего сформированы:

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. Экологическое направление воспитательной работы

Национальный проект «Экология» один из приоритетных в период с 2019 до 2024 года. В названии проекта термин «экология» не имеет отношения к науке экология, а употребляется в значениях близких к понятию «охрана окружающей среды», поэтому проект нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию свалок в границах городов, кардинальное снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, в том числе г. Магнитогорска, экологическую реабилитацию водных объектов, сохранение лесов, в том числе за счёт воспроизводства и т.д.

**Цель экологического направления воспитательной работы** - способствовать формированию у обучающихся общих компетенций по специальности 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов (согласно профессиональному стандарту)

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

**План-график проектов/мероприятий**

| № п/п | Проекты/мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая представителей сту- |
|-------|---------------------|------------------|--|
|-------|---------------------|------------------|--|

|    |   |                 |  |
|----|---|-----------------|--|
|    |   |                 | денческого самоуправления и/или волонтерских организаций |
| 1. | Мероприятия в рамках проекта «Зелёный колледж» (экологические субботники; конкурсы проектов по экологическому воспитанию и др.)   | 09.2022-06.2023 | Кураторы групп   |
|    |   | 09.2023-06.2024 |  |
|    |   | 09.2024-06.2025 |  |
|    |   | 09.2025-06.2026 |  |
| 2. | Проекты, направленные на Экологическую деятельность<br>1. «Ты в ответе за свою планету!»<br>-Экологические субботники;<br>- Студенческая конференция «Духовнонравственная экология Уральского края»   | 09.2022-06.2023 | Кураторы групп   |
|    |   | 09.2023-06.2024 |  |
|    |   | 09.2024-06.2025 |  |
|    |   | 09.2025-06.2026 |  |
| 3. | Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: -международного/ всероссийского уровня; - областного/ муниципального уровня; - уровня ПОО 1. Участие в акциях «Посади свое дерево», «Зелёная жизнь колледжа» | 09.2022-06.2023 | Кураторы групп   |
|    |   | 09.2023-06.2024 |  |
|    |   | 09.2024-06.2025 |  |
|    |   | 09.2025-06.2026 |  |

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 80 % обучающихся отделения ИБиПТ на уровне выше среднего сформированы:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

#### 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Национальный проект «Культура» до 2024 года предусматривает укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ; создание и восстановление музейных комплексов, включающих в себя концертные залы, театральные, хореографические и др. школы, а также выставочные пространства; продвижение талантливой молодёжи в сфере искусства, развитие библиотек, создание условий для показа фильмов, поддержки АРТ-волонтерской деятельности и многое другое.

**Цель культурно-творческого направления воспитательной работы:** способствовать формированию у обучающихся общих компетенций по специальности 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов (согласно профессиональному стандарту) ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи направления:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся

#### План-график проектов/мероприятий

| № п/п | Проекты/мероприятия   | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления и/или волонтерских организаций |
|-------|---|------------------|---|
| 1.    | Проекты, направленные на выявление талантливых, одарённых обучающихся и развитие их творческих способностей.<br>1. Проект – «Ты супер!» по адаптации групп нового. 2. Проект «Я – студент!»   | 09.2022-06.2023  | Кураторы групп  |
|       |   | 09.2023-06.2024  |   |
|       |   | 09.2024-06.2025  |   |
|       |   | 09.2025-06.2026  |   |
| 2.    | Проекты, направленные на создание информационного/ медийного пространства. Просвещение студентов о социальной опасности противоправных действий экстремистского характера: 1. Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у студентов 2. Проведение профилактических бесед: – «Что такое нормы толерантного поведения». – «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе». 3. Мероприятия по толерантности: - | 09.2022-06.2023  | Кураторы групп  |
|       |   | 09.2023-06.2024  |   |
|       |   | 09.2024-06.2025  |   |
|       |   | 09.2025-06.2026  |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>классные часы, беседы «Великая должность быть человеком» «Толерантность – путь к миру». 4. Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи</p> |  |  |
|--|---|--|--|

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 100 % обучающихся отделения ИБиПТ на уровне выше среднего сформированы:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» разработан на основе федерального проекта «Спорт – норма жизни», который является в свою очередь частью национального проекта «Демография». Он включает в себя создание для всех категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, условий для занятий физической культурой и спортом. Одним из центральных проектов модуля является «Фестиваль ГТО» и сдача обучающимися, а также их наставниками, два раза в календарный год (один раз в учебный семестр) Комплекса «Готов к труду и обороне»

**Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы:**  
способствовать формированию у обучающихся общих компетенций по специальности 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов (согласно профессиональному стандарту)

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Задачи направления:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### План-график проектов/мероприятий

| № п/п | Проекты/мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления и/или волонтерских организаций |
|-------|--|------------------|---|
| 1     | Проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 1. Работа в рамках профилактических программ «Сталкер», «Мой выбор», «Мое здоровье». 2. Кросс нации 3. Лыжня России 4. Сдача норм ГТО | 09.2022-06.2023  | Кураторы групп<br>Ярина О.В., Заусаев П.Г.  |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |
|       |  | 09.2025-06.2026  |   |
| 2     | Реализация:<br>- наставнической работы в области физической культуры;<br>- мероприятий Программы спортивного студенческого клуба «ТЕМП» (соревнования и спартакиады по игровым видам спорта, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам, гиревому спорту и др.).                            | 09.2026-06.2027  | Кураторы групп<br>Ярина О.В., Заусаев П.Г.  |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |
|       |  | 09.2025-06.2026  |   |
| 3     | Проведение социальнопсихологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ 4. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения 5. Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся         | 09.2026-06.2027  | Кураторы групп<br>Ярина О.В., Заусаев П.Г.  |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |
|       |  | 09.2025-06.2026  |   |

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 100% обучающихся отделения ИБиПТ на уровне выше среднего сформированы

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Одним из самых востребованных обучающимися, но и самых сложно реализуемых направлений является бизнес-ориентирующее направление профессионального воспита-

ния. Для реализации данного направления необходимо самим педагогам- предметникам и классным руководителям обладать определённым набором специально профессиональных знаний не только по теории организации, но и в области экономики, маркетинга, менеджмента и т.д., иметь не теоретическое, а практическое представление и даже опыт в организации и продвижении бизнеса Данное направление ориентируется на национальные проекты «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», а также «Производительность труда и поддержка занятости».

#### **Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы**

способствовать формированию у обучающихся общих компетенций по специальности 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов (согласно профессиональному стандарту)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

#### **Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы**

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях
- развивать лидерские качества
- развивать способность работать коллективе и команде

#### **План-график проектов/мероприятий**

| № п/п | Проекты/мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления и/или волонтерских организаций |
|-------|--|------------------|---|
| 1     | Проекты, направленные на бизнес просвещение 1.Проект «Построй мечту!» – Встречи представителями малого бизнеса; 2. Школа лидерства | 09.2022-06.2023  | Романов Е.А.<br>Третьякова Т.В.<br>Артемьева А.И.   |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |
|       |  | 09.2025-06.2026  |   |
| 2     | 1.Проведение мероприятий центром занятости населения: - Диплом есть: что дальше?»; - «Мои профессиональные проекты» Пер-           | 09.2022-06.2023  | Романов Е.А.<br>Третьякова Т.В.<br>Артемьева А.И.   |
|       |  | 09.2023-06.2024  |   |
|       |  | 09.2024-06.2025  |   |
|       |  | 09.2025-06.2026  |   |

Планируемый результат: к июню 2024 г. у не менее чем 100 % обучающихся отделения ИБиПТ на уровне выше среднего сформированы

18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов (согласно профессиональному стандарту)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.